|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **2. MON ECOLE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les matières scolaires** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање лексике која се односи школске предмете. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  - препознају и именују школске предмете и остале појмове у вези са школоми описују их  -изразе допадање | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Видео клип песме La chanson de l'école - Je suis au CP - Danse des Titounis  <https://www.youtube.com/watch?v=Ys3ug4dDItQ> | | | |
| Корелација са другим предметима | Свет око нас, музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа ученици гледају и слушају песму La chanson de l'école - Je suis au CP - Danse des Titounis | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Наставник подстиче ученике да износе своје мишљење о видео клипу који су гледали. Ученици описују учионицу и са наставником разговарају које предмете имају ученици у школи у Србији и Француској. Наставник уводи појмове  le serbe, les maths, le français, l‘EPS, le SVT, la musique, les arts  Активност бр. 2  Ученици изражавају допадање, говоре који школски предмет највише воле. J‘aime... | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици поново слушају песму La chanson de l'école - Je suis au CP - Danse des Titounis и певају. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |